

### **3. Charakteristische Merkmale der Schule**

#### **3.1 Stärken der Schule**

- Die Schule wird sehr professionell geführt. Dies zeigt sich bei der Gestaltungsspielräume nutzenden Umsetzung rechtlicher Vorgaben ebenso wie bei der vorausschauenden Personalplanung. Die Weiterentwicklung der Schule wird von der Schulleiterin unter Berücksichtigung von Partizipation, Delegation und Transparenz gesteuert und intensiv unterstützt.
- Eine überaus individuell ausgerichtete Beratungstätigkeit der Lehrkräfte, auf der Grundlage einer vorbildlichen Verständigung über die Lern- und Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler, bildet einen zentralen Bestandteil der Bildungs- und Erziehungsarbeit der Schule.
- Es herrscht ein sehr positives Schulklima, der Umgang ist in hohem Maße von gegenseitiger Akzeptanz geprägt. Eltern unterstützen schulische Veranstaltungen und werden an Prozessen und Entscheidungen intensiv beteiligt.
- Den Lehrkräften gelingt in hohem Maße ein systematischer Wissensaufbau, der insbesondere durch das Aufgreifen von Vorerfahrungen und klarer Strukturierung erfolgt. Regeln und Rituale unterstützen die hohe Anstrengungs- und Leistungsbereitschaft der Schülerinnen und Schüler in einer freundlichen Atmosphäre und förderlichen Lernumgebung.

#### **3.2 Schwächen der Schule**

- Entwicklungsschwerpunkte und schulische Vorhaben werden noch wenig mit unterschiedlichen Verfahren und Instrumenten systematisch überprüft.
- Die Steuerung und Begleitung von Lern- und Entwicklungsprozessen durch Verfahren der Reflexion sind im Unterricht wenig implementiert.